



Rasprava o knjigama i čitanju s učenicima osmih razreda dviju varaždinskih osnovnih škola

Lucija Svrtan, 2. e

U petak, 17. ožujka 2021., u sklopu projekta **Knjiga, komp i mob** (KKM) održana je rasprava sudionica projekta i učenika osmih razreda dviju varaždinskih osnovnih škola – **II. osnovne škole** i **VI. osnovne škole**. Susret je održan u poslijepodnevnom satima putem Zoom aplikacije i trajao je gotovo dva sata.

Učenici su bili vrlo komunikativni i rado su se uključivali u raspravu. Iznosili su vlastite stavove koje su branili zrelim i promišljenim argumentima. Nisu se ustručavali izraziti mišljenje suprotno od mišljenja većine što je dodatno obogatilo raspravu, u pravom smislu te riječi. Učenici su pokazali pozitivan stav prema čitanju i jasno izrazili mišljenje da je čitanje važno. Govorili su o vlastitim iskustvima s knjigama i čitanjem pri čemu se istaknula važnost doticaja s knjigama u najranijoj dobi. Istaknuli su kako bi rado poslušali preporuku prijatelja što pročitati te da filmske adaptacije mogu djelovati poticajno, ali da su filmovi ograničeni jer nerijetko tipiziraju likove i ne dozvoljavaju slobodu koju dozvoljava čitanje.

Lektirne naslove uglavnom pročitaju u cijelosti, čak i kada pojedini tekst smatraju nezanimljivim. Vole razmjenjivati mišljenja o pročitanim djelima zbog čega na nastavi radije raspravljaju nego sudjeluju u grupnim radovima. Složili su se da djela obrađena na nastavi mogu djelovati poticajno ako djelo smatraju zanimljivim. Jednoglasno su zaključili kako nikoga ne bi trebalo ismijavati zato što čita jer još uvijek postoji mnogo ljudi koji vole čitati u svoje slobodno vrijeme.

Priča *Okovani slon* iz zbirke priča *Pričaj mi priču* H. Bucayja djelovala je poticajno i potaknula diskusiju o važnosti navika stečenih u djetinjstvu. Tako su neki učenici istaknuli da su počeli čitati vidjevši svoje roditelje da čitaju pa su tako na njih djelovali poticajno. Smatraju da je moguće promijeniti mišljenje i početi čitati čak i kada u početku nemamo afirmativan stav prema čitanju. Složili su se kako bi u svijetu bez knjiga literatura nedostajala, a posljedica toga bilo bi necivilizirano društvo. U raspravi se istaknuo citat *Tjelovježba je za tijelo, a čitanje za mozak*.

Učenici su na samome kraju istaknuli da ovakve rasprave i susreti mogu djelovati poticajno na čitalačke navike mladih. Istaknuli su kako je rasprava bila vrlo zanimljiva i da je nadmašila njihova očekivanja, a sami osmaši nadmašili su očekivanja KKM-ovki svojom zrelošću i suvislim promišljanjima o temi iz mnogih aspekata.

Sudionici:

- sudionice KKM projekta: Lucija Čehok, 1. a; Petra Grula, Dora Međimorec, Lucija Svrtan i Dina Vlašić Bekić, 2. e; Rea Galić, 4. a; Alisa Pevec, 4. IB
- učenici osmih razreda II. OŠ i VI. OŠ
- dvoje učenika iz školske Novinarske grupe na engleskome jeziku (English News Agency), Prva gimnazija Varaždin
- nastavnice:
Jasmina Varga, nastavnica, prof. hrvatskoga jezika, II. osnovna škola Varaždin
Zdenka Šopar, nastavnica, prof. hrvatskoga jezika, VI. osnovna škola Varaždin
Irena Kocijan-Pevec, nastavnica, prof. engleskoga i francuskoga jezika, voditeljica školske Novinarske grupe na engleskome jeziku (English News Agency), Prva gimnazija Varaždin