

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
MATIČNI BROJ ŠKOLE: 3006069
ŠIFRA ŠKOLE: 05 – 086- 5012
KLASA: 602-03/12-01/276
URBROJ: 2186-41-01-12-1

IZVJEŠĆE O USPJEHU I RADU ŠKOLE **u šk.god. 2012./2013.**

20. rujan 2013.

Priredili članovi školskog Tima za kvalitetu:

Funkcija	Ime i prezime
ravnatelj škole	Janja Banić
stručni suradnik	Renata Čelik
stručni suradnik	Ružica Fosin
prof. hrvatskog jezika	Tatjana Ruža
prof. matematike	Krunoslav Popović
prof. njemačkog jezika	Dunja Sačić
prof. biologije	Martina Vidović
prof. geografije	Krunoslav Rukelj
prof. umjetnosti	Višnja Burek
ispitni koordinator	Milada Erhatic
predstavica roditelja	Aleksandra Lukavečki

Osoba za kontakt:

Ime i prezime	Janja Banić
Telefon i e-mail	042-302-123, janja.pavlinic@vz.t-com.hr

UVOD

Ovo izvješće prikazuje rezultate vrednovanja naših postignuća i kvalitetu rada koju smo postigli u školskoj godini 2012./2013., a koju je analizirao Tim za kvalitetu škole, prema prikupljenim empirijskim podacima.

Osim dokumenata i podataka nastalih tijekom godine u školi, kao što su npr. e-imenici imali smo na raspolaganju rezultate postignuća učenika na natjecanjima kao i postignuća učenika 4. razreda na ispitima državne mature. Napravili smo korelacije između uspjeha učenika u osnovnoj školi, na inicijalnim testovima i u školi, a usporedili smo uspjeh učenika 4. razreda na maturi s njihovim uspjehom na kraju školske godine. Preporukom Tima za kvalitetu uključili smo se u višegodišnji model Kvalitetnog /Kolegijalnog praćenja nastave, kako bi naša nastava bila što kvalitetnija te kako bi nastavnici jedni drugima pružali pravu stručnu podršku.

Analizom smo utvrdili koliko smo aktivnosti ostvarili od prihvaćenog Školskog kurikulumu za šk.god. 2012./2013., a što bi trebalo biti prioritetno u Razvojnom planu, odnosno Školskom kurikulumu za sljedeću školsku godinu. Pokušali smo odgovoriti na pitanja: Koliko udovoljavamo potrebama svih onih koji su uključeni u proces učenja, od učenika, roditelja, nastavnika do uže i šire zajednice? Koliko je dobra naša škola? Kakva je naša sposobnost poboljšanja?

U šk.god. 2012./2013. Prva gimnazija Varaždin je ostvarivala program opće gimnazije, opće gimnazije s dijelom predmeta na engleskom jeziku, jezične gimnazije te prirodoslovno-matematičke gimnazije. Realizirano je 95,82% nastave što je nešto niže nego lani kad je realizacija bila 98,71%, ali još unutar zadovoljavajućeg postotka.

Izborna nastava je održana u 19 odjela opće gimnazije, nastava TZK u 46 grupa, etike u 21 i vjeronauka u 33 grupe dok je fakultativna nastava izvođena u 6 grupa (Španjolskog, Talijanskog i Njemačkog jezika, Kemije, Crtanja i slikanja te Politike i gospodarstva). Pripreme za njemačku jezičnu diplomu održane su u 8 grupa (125 učenika). Održavano je 40 sati tjedno dodatne i dopunske nastave, te raznih redovitih i povremenih izvannastavnih aktivnosti.

Prvu gimnaziju polazilo je 245 učenika prvih razreda, 239 učenika drugih razreda, 270 učenika trećih razreda, te 234 učenika četvrtih razreda, što je ukupno 988 učenika u 40 razrednih odjela. Ove godine postotak prolaznosti škole, prije ljetnog popravnog roka, iznosi 95,91% s uspjehom od 4,21. Ukupno je bilo 41 negativno ocijenjenih učenika s 49 negativnih ocjena. Uspoređujući s prošlom godinom bilježi se povećanje broja negativno ocijenjenih učenika za 36,67% i negativnih ocjena za 63,33%. U jesenskom popravnom roku 7 učenika popravilo je negativne ocjene, dok su ostali popravili svoje negativne ocjene u ljetnom roku. Najviše negativnih ocjena bilo je iz Matematike (28). Ukupni broj izostanaka smanjio se za 10,22%, što je po učeniku pad s 65,50 na 57,56 (čak 12,12%). Neopravdanih izostanaka po učeniku sad je 0,43 dok je lani bilo 0,74 sata što je za 42% manje čime se nastavlja trend opadanja neopravdanih izostanaka iz prijašnjih godina. Ukupno neopravdanih izostanaka je za 41,67% manje nego lani. Cjelokupnom padu izostanaka doprinosi uvođenje e-dnevnika i redovito ažuriranje izostanaka od strane razrednika ali i samih roditelja. 984 učenika vladalo se uzorno.

U ljetnom roku školske godine 2012./2013. u Prvoj gimnaziji Varaždin provedeni su ispiti državne mature za gotovo sve predmete, a tih je ispita bilo 22. Ispitima je pristupilo 225 maturanata, a u prosjeku svaki je maturant polagao pet ispita, što znači još dva izborna uz tri obvezna. Rezultati ispita objavljeni 9. srpnja bili su iznadprosječni, a svakako treba istaknuti

četvero učenika koji su postigli pet najboljih rezultata u generaciji. Petra Požgaj bila je najbolja iz filozofije, te iz matematike B razine. Osim nje, Lovro Vrčec je postigao najbolji rezultat iz matematike A razine (100%), potom Petra Pajtak iz povijesti, te Rahela Detić iz psihologije (100%).

5. srpnja 2013. objavljeni su i rezultati ispita programa međunarodne mature (IBDP), jednakovrijedni rezultatima državne mature, a ovdje su učenici Prve gimnazije Varaždin uvelike iznad svjetskoga prosjeka (svjetski prosjek 29 bodova – ocjena vrlo dobar, Prva gimnazija 34 boda – ocjena odličan). Najbolji rezultat ostvarila je Tamara Rinkovec – 41 bod ok ukupno maksimalnih 45. Osim toga učenici IB-a dobili su i nekoliko stipendija i to na Oxfordu (za pripremni seminar za polaganje ispita međunarodne mature) i New York University of Abu Dhabi.

Prema analizi prethodnih godina, prosjek škole je vrlo visok kao i prijašnjih godina, te kad se uzmu u obzir rezultati na državnoj maturi, smatramo da je potrebno kriterije pooštriti kako bi se interno ocjenjivanje uskladilo s eksternim. No svakako dosadašnje analize rezultata nacionalnih ispita, državne i probne mature te analiza Instituta za društvena istraživanja, Pisa istraživanja kao model Kvalitetnog/Kolegijalnog praćenja nastave predstavlja početak ozbiljnog vrednovanja i samovrednovanja rada učenika, nastavnika i same škole.

Uspjesi na natjecanjima iz svih područja pokazuju izvrstan rad, sposobnost i motiviranost nastavnika i učenika, a naročito je važno istaknuti da su učenici osvojili visoka mjesta na državnim natjecanjima u mnogim predmetnim područjima. Tijekom školske godine 2012./2013. na županijskim je natjecanjima sudjelovalo više od 300 natjecatelja, te osvojilo 38 prvih i 35 drugih i trećih županijskih mjesta. Na državnim je natjecanjima sudjelovalo 55 natjecatelja u 17 područja. Čestitke zaslužuju svi učenici i mentori, a najviše treba istaknuti Nikolu Šalgaja, 2.f koji je sudjelovao na Hrvatskoj matematičkoj olimpijadi, Martina Gluhaka, 4.f, za sudjelovanje na Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi, Leonarda Kokota, 2.g koji je pozvan na izborne pripreme za Međunarodnu fizičku olimpijadu, zatim Franu Mihaljevića, 3.f, Petra Brleka, 3.g, Luku Tomašića, 3.f i Tamaru Rinkovec, 4.IB za poziv na izborne pripreme za Međunarodnu olimpijadu iz kemije, te posebice Petru Požgaj, 4.e za osvajanje brončane medalje na Međunarodnoj filozofskoj olimpijadi, te Petru Pajtak, 4.c za osvajanje zlatne medalje na Međunarodnoj geografskoj olimpijadi.

Nakon četiri selekcijska i kvalifikacijska kola prednatjecanja, održanih tijekom školske godine prema rokovima ACSL-a, u kojima je sudjelovalo 20 učenika Prve gimnazije, ujedno i polaznika Centra izvrsnosti iz informatike, po pet učenika s najboljim rezultatima ušlo je u timove Intermediate 5 i Senior 5. Slijedom njihovih rezultata oba su tima dobila poziv na finale natjecanja (All Star ACSL contest) koje je održano od 23. -27. svibnja 2013. u Raleigh, North Carolina, SAD. Budući da su sredstva osigurana zahvaljujući mnogobrojnim sponzorima, Varaždinskoj županiji i Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta, učenici su na finale otputovali u pratnji dva mentora sukladno pravilima ACSL-a. U jakoj konkurenciji pozvanih timova iz cijelog svijeta, učenici Prve gimnazije ostvarili su izvrstan pojedinačni rezultat u Senior 5 kategoriji, pa je tako troje učenika, Filip Hleb, Frano Mihaljević i Kaja Pavlinić, osvojilo 2. mjesto, dok je Bruno Horvat osvojio 3. mjesto. Spomenuti su učenici, zajedno sa svojim kolegama koji su u prednatjecanju osvojili 100% bodova, za svoje rezultate tijekom prednatjecanja i na finalu nagrađeni plaketama ACSL-a i knjigama.

Svi učenici koji su postigli iznimne rezultate na međunarodnim natjecanjima, njih 12, primilo je priznanje Župana Varaždinske županije, a čak 11 učenika naše škole u školskoj godini 2012./2013. primilo je Oskar znanja koji dodjeljuje Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Naša škola bila je domaćin sljedećih županijskih natjecanja: Hrvatski jezik, Francuski jezik, Latinski jezik, Informatika, Logika i Filozofija.

Prva gimnazija Varaždin je u travnju 2013. bila domaćin XXVI. Državnog natjecanja iz klasičnih jezika. Na natjecanju je bilo ukupno 112 sudionika za koje su pripremljene posebne radionice izrade keramike, nastupi Glazbene radionice škole, izložba o povijesti i sadašnjosti Prve gimnazije, izložba zaštićenog fonda starih knjiga škole, prezentacija terenskih nastava iz područja latinskog jezika, prezentacija o školi, razgled grada i posjet Zavičajnom muzeju i arheološkom lokalitetu u Varaždinskim Toplicama.

Učenici su najviše poticani na interaktivnost i kreativnost u izvannastavnim aktivnostima, dodatnoj nastavi za napredne učenike iz Matematike, Fizike, Kemije i Biologije, dok je za učenike kojima je trebala pomoć u svladavanju gradiva iz Matematike, Fizike, Kemije i Biologije organizirana dopunska nastava, sukladno cilju postavljenom nakon provođenja ankete o zastupljenosti privatnih instrukcija učenika: smanjenju potrebe za istima. Svoje izuzetne jezične sposobnosti iz Njemačkog jezika učenici su mogli iskazati na ispitu za Njemačku jezičnu diplomu koju je položilo 19 učenika četvrtih razreda na C1 razini te 3 na B2 razini. Prva gimnazija Varaždin već je godinama škola partner Savezne Republike Njemačke tako da je ove godine uvedena mogućnost polaganja DSD I diplome. Važno je spomenuti učenicu Franku Kos, 4.a koja je osvojila četvero tjednu stipendiju zaklade Donaustiftung Baden-Wuertenberg

Organizirana je dodatna nastava za nadarene učenike iz Informatike, Matematike i Fizike uz financijsku pomoć Varaždinske županije, koja je inicirala otvorenje Centra izvrsnosti iz Informatike u našoj školi. Škola je također testni centar za stjecanje ECDL diplome te vježbaonica za studente Fakulteta organizacije i informatike.

Kvalitetni rad profesora i rezultati učenika prepoznati su na županijskoj i državnoj razini, dijelom i na međunarodnoj, te pridonijeli ugledu škole.

U kalendaru događanja u šk.god. 2012./2013., koji se nalazi u ljetopisu Škole mogu se naći podaci o nizu bogatih susreta, predavanja, aktivnosti, posjeta, prezentacija itd. koje su se događale u školi tijekom godine, a u kojima su sudjelovali ne samo učenici i profesori naše škole, već i drugih škola, kao i stručnjaci te građani izvan škole. Učenici su, u različitom broju i s različitim vremenom trajanja ovisno o prirodi projekta, sudjelovali tijekom školske godine i u brojnim drugim aktivnostima

Još uvijek ima premalo projekata koje bi učenici realizirali u lokalnoj zajednici, naročito društveno korisnih projekata. Ipak, posebno treba istaknuti napore Vijeća učenika oko organizacije prodaje starih knjiga, namirnica te humanitarnih koncerata, kao i humanitarne projekte IB razreda (međunarodna matura).

Od 87 nastavnika zaposlenih u školi njih 75 bilo je zaposleno na neodređeno radno vrijeme, 70 je bilo zaposleno na puno radno vrijeme, a 17 nastavnika na nepuno radno vrijeme. Jedan je nastavnik nadopunjavao normu, a jedan radi kod nas ali je zaposlen u drugoj školi. U administraciji i računovodstvu radi 5 službenika, a 12 radnika radi u tehničkoj službi. Gotovo kompletna nastava je stručno zastupljena, a djelatnicima je omogućeno stručno usavršavanje prema potrebama, interesima i mogućnostima. Obzirom na materijalne mogućnosti Škole i Ministarstva, u raznim oblicima usavršavanja sudjelovalo je ukupno 93 djelatnika na 61 stručnom skupu koji su bili organizirani od strane AZOO-a. Naravno, osim u organizaciji AZOO, nastavnici su sudjelovali na ŽSV (svaki nastavnik 4x u godini), te na nizu seminara, predavanja i radionica koji nisu bili u organizaciji AZOO, o čemu podatke ima svaki pojedini nastavnik. Uspoređujući statističke podatke s prošlom godinom, bilježi se više no dvostruki porast broja djelatnika (s 41 na 93), uz istovremeno smanjenje broja stručnih

skupova za četvrtinu (s 82 na 61). Naša škola ima 5 voditelja županijskih i međužupanijskih stručnih aktiva - Hrvatski jezik (Tatjana Ruža), Filozofija (Ćiril Čoh), Informatika (Vesna Novosel - Martinić), Geografija (Dragica Marčec) i Sociologija, Građanski odgoj (Nada Šprem). Praćen je cjelokupni profesionalni razvoj nastavnika prema planu profesionalnog razvoja. Osim toga, u zvanje profesora – mentora napredovali su: Hrvoje Kristan, Ivan Lajvaš, Ružica Fosin, Renata Čelik, Krunoslav Rukelj, Rajka Ptiček, a u zvanje profesora - savjetnika Nada Šprem.

Kvalitetu rada nastavnika pratila je ravnateljica te stručni suradnici prema elementima uspješnosti u nastavnom procesu, odnosu prema učenicima, roditeljima i ostalim članovima Nastavničkog vijeća, prema planu profesionalnog razvoja kao i prema prihvaćanju zadataka u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te odnosu prema radu, osjećaju odgovornosti i točnosti, o čemu postoji dokumentacija.

Skupove kolegijalnih tijela održavali smo prema godišnjem planu i programu, od čega je održano 7 izvanrednih sjednica Razrednih vijeća, 14 sjednica Nastavničkog vijeća, 5 sastanaka Stručnih aktiva, 3 sastanka Vijeća roditelja, po 2 sjednice svakog Razrednog vijeća te 10 sastanaka Školskog odbora. Na stručnim aktivima bavili smo se, između ostalog, potvrđivanjem i usuglašavanjem kriterija ocjenjivanja, organizacijom natjecanja, te samovrednovanjem djelatnika, važnosti timskog rada, suradničkog učenja, kvalitetnim osvrtom na praćenja nastave a na Vijećima razrednika usuglašavanjem kriterija izostanaka te uspjeha učenika, zdravstvenim odgojem te važnosti rada u pedagoškim radionicama.

U protekloj školskoj godini izvodili smo nastavu u starom i novom dijelu škole, dakle uz poboljšane prostorne i materijalne uvjete škole. Iz svega poduzetog i ostvarenog u školi može se vidjeti da su se svi uključeni u život i rad škole zaista trudili da se u školi počne ostvarivati vizija i misija škole, koju smo donijeli svi zajedno.

MISIJA:

« Stalnim profesionalnim i osobnim razvojem, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, suradnjom s vanjskim partnerima, primjenom suvremenih metoda rada i tehnologije, unositi pozitivne promjene koje će voditi do ostvarenja željene vizije naše škole»

VIZIJA:

« Želimo da naša škola bude ugodno, suvremeno mjesto učenja, mjesto uvažavanja tradicije i osnovnih vrednota, mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom, svojim postignućima, međusobnim odnosima i svojim okruženjem»

ELEMENTI SWOT ANALIZE TIMA ZA KVALITETU

JAKE STRANE ŠKOLE

- Duga tradicija i ugled škole.
- Vrlo kvalitetni učenici. Zapravo najbolji učenici iz regije.
- Raznovrsni programi i diplome – redovni, izborni, fakultativni, dodatna nastava, dvojezična nastava, međunarodna diploma, njemačka jezična diploma, ECDL, centar izvrsnosti iz informatike, programi za obrazovanje odraslih u području stranih jezika i informatike.

- Briga za kvalitetu u sklopu samovrednovanja škole – model Kolegijalno praćenje nastave
- Etički kodeks škole
- Comenius, eTwining projekti i otvorenost škole prema interkulturalnoj suradnji (The Legend unite us, Ženski likovi u europskoj književnosti - Granada Španjolska, Jugendkonferenz Ravensburg, Jean Monnet: EU for Youth, The importance of being Eurolys 2013 – Rivoli Italija)
- Ostvarivanje različitih projekata u koje su uključeni učenici (primjerice Dani Prve gimnazije, radionice za Dane otvorenih vrata, Planska igra – lokalna samouprava, Mladi za mlade, Izostanci - problem kojeg je moguće riješiti, Kako se uključiti i uspješno učiti, Dan obrnutih uloga, Biciklijada, Aiesec-Yec, prevencija nasilja u mladenačkim vezama, Večer maturanata, Mirno more, Napiši projekt za bolji grad, projekt smanjivanja instrukcija, Učenici - mentori, projekt Ruksak za djecu Afrike, Hugg day, Happy faces, Rankova riječ i riječ o Ranku, Zdrav za 5, Umjesto umora malo humora, 28. Zvezdica – ulazak Hrvatske u EU, Novigradsko proljeće, Elektrana Krško, Školski laboratorij, Projekt Neuron, Lego kockice, Ultimate School Quiz, Link up with languages, Jugend Orchester, Analiza ugljičnih otisaka, Maratonsko plivanje, međunarodna Ljetna škola fizike i mnogi drugi)
- Uvođenje dodatne i dopunske nastave – škola bez instrukcija
- Iznadprosječni uspjeh učenika na državnoj i međunarodnoj maturi
- Vrlo dobri rezultati učenika na županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima
- Trend smanjenja broja izostanaka po učeniku
- Kurikularni pristup planiranju i poučavanju
- Polugodišnja i godišnja revizija Operativnih planova i programa nastavnika
- Tim za kvalitetu
- Uspjeh na natjecajima za sufinanciranje projekata (posebice energetske učinkovitosti škole)
- Poštivanje pedagoških standarda
- Međusobno uvažavanje kolega te bolje usklađivanje kriterija ocjenjivanja
- Dobar odnos nastavnik - učenik kod većine predmeta
- Kvalitetna podrška učenicima od strane stručne službe
- Bogata baština i knjižnica škole
- Dobro opremljeni praktikumi i specijalizirane učionice
- Dobri prostorni uvjeti uz učionice: školska kantina, garderobni ormarići za svakog učenika, višenamjenska dvorana
- Jedna smjena, mogućnost cjelodnevnog rada i boravka u školi
- Škola bez arhitektonskih barijera
- Otvorenost prema vanjskim partnerima, roditeljima i drugim institucijama i pojedincima

SLABE STRANE ŠKOLE

- Razlike u predznanju učenika
- Viši rezultat internog vrednovanja u odnosu na vanjsko
- Izostanci koji su bez obzira na smanjenje ipak veliki
- Nemotiviranost učenika za neke predmete
- Pomanjkanje odgovornosti u izvršavanju obaveza u odnosu učenik - nastavnik (poštivanje dogovora, izvršavanje zadataka na vrijeme)
- Nedovoljno poticanje učenika na zajednički rad i samoučenje u školi
- Nespremnost dijela nastavnika na promjene i međusobnu suradnju
- Zbog državne mature smanjenje ukupno realiziranih sati u pojedinim predmetima

MOGUĆNOSTI IZVANA

- Briga županijske vlasti za pokrivanje materijalnih troškova škole i troškova posebnih aktivnosti, projekata i natjecanja
- Mogućnost prijave na raznovrsne projekte od nacionalnih do međunarodnih
- Podrška roditelja
- Sklonost lokalnih medija
- Sklonost lokalne zajednice i sponzora
- Mogućnost usavršavanja
- Suradnja s drugim školama u Županiji i šire
- Ulazak Hrvatske u EU
- Hrvatski kvalifikacijski okvir

POTEŠKOĆE I OPASNOSTI IZVANA

- Recesija u Republici Hrvatskoj i svijetu koja ove godine vrlo snažno utječe na socijalno okruženje
- Ovisnost o osnivaču i MZOS – nedovoljna autonomija škole
- Neusklađenost između testova državne mature i nastavnog gradiva u pojedinim područjima
- Veliko administriranje – višestruko i preklapajuće izvještavanje prema državnim institucijama
- Nedovoljno razrađena pravna regulativa na nacionalnoj razini
- Neusklađenost programa srodnih predmeta
- Opsežni stari planovi i programi
- Urušavanje morala i etike u društvu općenito
- Financijski problemi

PRIJEDLOZI ZA RAZVOJNI PLAN / ŠKOLSKI KURIKULUM ZA SLJEDEĆU ŠKOLSKU GODINU

- Podržati nastojanja planiranja nastave sukladno Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (revidiranjem planova i programa te usklađivanje nastavnih ishoda i učeničkih kompetencija – novi tip planiranja nastave)
- Razvijati ICT, komunikacijske i druge vještine konkurentne na tržištu rada, uvoditi e-učenje
- Organizirati posjete satovima su-stručnjaka – Model kvalitetnog praćenja nastave
- Organizirati radionice za profesore u školi – posebno za mlade kolege i kolegice
- Obveza sudjelovanja svakog nastavnika u radu bar jednog stručnog skupa na godinu
- Suradnja između različitih stručnih aktiva – interdisciplinarni pristup
- Pojačati odgovornost stručnih aktiva za dogovorene mjere i oblike djelovanja
- Organizacija terenske nastave (dva ili više predmeta na određenoj lokaciji namijenjeno učenicima jedne generacije)
- Unutar stručnih aktiva utvrditi specijalizirana područja interesa pojedinih kolega te to iskoristiti za izvođenje nastave
- Prenijeti iskustva naših profesora koji su bili ocjenjivači na državnoj maturi na druge kolege
- Pridržavati se kriterija i pravila ocjenjivanja, donijeti školska pravila ocjenjivanja usuglašena sa svim sudionicima obrazovnog procesa, kao dopunu nacionalnom Pravilniku
- Eksperimentalno provesti projekt „Webinari u nastavi“ za profesore koji su na bolovanjima, a voljni su i u mogućnosti održati sat udaljenog učenja
- Opravdavanje izostanaka – (dogovorom na sjednici Razrednih vijeća) - uz postojeće mjere opravdavanja izostanaka prema Statutu ove godine naglašavamo individualan pristup svakom učeniku i roditelju
- Raditi na motivaciji učenika za učenje
- Podržati dodatnu i dopunsku nastavu iz Biologije, Fizike, Kemije i Matematike
- Koristiti rezultate inicijalnih testova kao i rezultate državne mature, te analize podataka iz Instituta za društvena istraživanja
- Pratiti individualni napredak svakog učenika
- Omogućiti učenicima da u potpunosti razvijaju motivaciju i kompetencije koje donose iz osnovne škole
- Organizirati kooperativno učenje u redovnoj nastavi
- Potaknuti učenike na više samostalnog čitanja
- Biti pozitivan primjer učeniku (svojim radom, odgovornošću, predanošću radu...)
- Graditi zdravi autoritet (odnos uzajamnog poštovanja, dogovoriti jasna pravila ponašanja uz točan uvid učenika u njihovu svrhu i smisao te dosljednu provedbu)

- Što je više moguće planirati nastavu prema Bloomu (definirati ishode i ciljeve učenja)
- Planirati interdisciplinarnu sadržaje i terensku nastavu
- Uključiti u rad izvannastavnih aktivnosti što veći broj učenika
- Organizirati razne tečajeve za učenike naše i drugih škola
- Više surađivati s drugim školama, pojedincima, institucijama
- Dijeliti razredne odjele na više grupa koliko je moguće i dozvoljeno važećim odredbama Državnog pedagoškog standarda
- Organizirati projekte – zadržati postojeće te se uključiti u nove
- Organizirati druženja sa roditeljima

U prilogima koji slijede, od izvješća stručnih suradnika, stručnih tijela, Vijeća učenika pa do dodatne nastave, mogu se naći sve pojedinosti oko izvođenja odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u školskoj godini 2012./2013. Međutim, u sagledavanju cjelokupnog rada svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u šk.god. 2012./2013. potrebno je uz ovo izvješće pogledati i ljetopis škole za šk.god. 2011./2012., kao i DVD-e te ostale dokumente i materijale nastale tijekom školske godine, kao i objave na školskoj web stranici www.gimnazija-varazdin.hr. Tek se tako može potpuno vrednovati rad škole kako bi se zatim mogao donijeti novi Razvojni plan i/ili Školski kurikulum te Godišnji plan i program za sljedeću školsku godinu.

Ravnateljica:
Janja Banić, dipl.inf.