

Prva gimnazija Varaždin
Matični broj škole 3006069
Šifra škole 05 - 086- 5012

IZVJEŠĆE O USPJEHU I RADU ŠKOLE **u šk.god. 2009./2010.**

28. kolovoza 2010.

Priredili članovi školskog tima za kvalitetu:

Funkcija	Ime i prezime
Ravnatelj škole	Janja Banić
ispitni koordinator	Milada Erhatic
sručni suradnik	Ružica Fosin
sručni suradnik	Renata Čelik
prof. hrvatskog jezika	Josip Matečak
prof. matematike	Tajana Golub
prof. engleskog jezika	Ivan Lajnvaš
prof. biologije	Biserka Bogadi
prof. geografije	Krunoslav Rukelj

Osoba za kontakt:

Ime i prezime	Janja Banić
Telefon i e-mail	042-302-123, janja.pavlinic@vz.t-com.hr

UVOD

Ovo izvješće pokazuje rezultate vrednovanja naših postignuća i kvalitetu rada koju smo postigli u školskoj godini 2009./2010., a koju je analizirao Tim za kvalitetu škole, prema prikupljenim empirijskim podacima.

Osim dokumenata i podataka nastalih tijekom godine u školi, kao što su npr. imenici i dnevnicima rada, imali smo na raspolaganju rezultate postignuća učenika na natjecanjima kao i postignuća učenika 4. razreda na ispitima Državne mature. Napravili smo korelacije između uspjeha učenika u osnovnoj školi, na inicijalnim testovima i u školi, a usporedili smo uspjeh učenika 4. razreda na Maturi s njihovim uspjehom na kraju školske godine. Ove godine nismo surađivali s Institutom za društvena istraživanja.

Analizom smo utvrdili koliko smo aktivnosti ostvarili od prihvaćenog Kurikuluma za šk.god. 2009./2010., a što bi trebalo biti prioritetno u Razvojnom planu, odnosno Školskom kurikulumu za sljedeću školsku godinu. Pokušali smo odgovoriti na pitanja: Koliko udovoljavamo potrebama svih onih koji su uključeni u proces učenja, od učenika, roditelja, nastavnika do uže i šire zajednice? Koliko je dobra naša škola? Kakva je naša sposobnost poboljšanja?

U šk.god. 2009./2010. Prva gimnazija Varaždin je ostvarivala program opće i jezične gimnazije te prirodoslovno-matematičke gimnazije. Realizirano je ukupno 34 538 sati redovne nastave. Izborna nastava je održana u 20 odjela opće gimnazije, vjeronauk je održan u 32 odjela, dok je fakultativna nastava izvođena u 4 grupe (Vježbenička tvrtka, francuski j., engleski j. i 2 grupe španjolskog jezika), a pripreme za njemačku jezičnu diplomu u 6 grupa (167 učenika). Održavano je 16 sati tjedno dodatne nastave te razne redovite i povremene izvannastavne aktivnosti. Osim navedenog, osmislili smo projekt « Želim znati više» koji je bio namijenjen učenicima koji su željeli izoštriti svoje znanje iz određenih područja. Tako je održano ukupno 276 sati programa iz područja matematike, hrvatskog jezika, biologije, fizike, povijesti, kemije, politike i gospodarstva, likovne i glazbene umjetnosti, latinskog i engleskog jezika.

Gimnaziju je polazilo 237 učenika prvog razreda, 231 učenik drugog razreda, 229 učenika trećeg razreda te 241 učenik četvrtog razreda, ukupno 940 učenika u 34 razrednih odjela. Na kraju nastavne godine, pozitivno je ocijenjeno 930 učenika, dok je negativno ocijenjeno 10 učenika, koji su položili popravne ispite, te su svi učenici uspješno završili školsku godinu.

Jedan učenik četvrtog razreda je imao popravak na kraju nastavne godine, trojica učenika četvrtih razreda na je sudjelovala su na Američkoj kompjuterskoj ligi, jedna učenica je imala saobraćajnu nesreću te je ljetnom roku državne mature pristupilo je 235 maturanata. Jedna učenica je negativno ocijenjena iz matematike A, a svih ostalih 234 učenika su uspješno završili školovanje u ljetnom roku. Jesenskom roku mature pristupilo je spomenutih petoro učenika, i troje učenika je izašlo na još neke ispite.

Prema analizi prethodnih godina, prosjek škole je vrlo visok kao i prijašnjih godina, te kad se uzmu u obzir rezultati na državnoj maturi, smatramo da je potrebno kriterije pooštriti kako bi se interno ocjenjivanje uskladilo s eksternim. No svakako dosadašnje analize rezultata nacionalnih ispita, državne i probne mature te

analiza Instituta za društvena istraživanja predstavlja početak ozbiljnog vrednovanja i samovrednovanja rada učenika, nastavnika i same škole.

U šk.god. 2005./2006. bilo je ukupno 62.346 sati izostanaka. Premda imamo još uvijek velik broj izostanaka, broj izostanaka se u ovoj školskoj godini smanjio za 2.12% po učeniku u odnosu na prethodnu tako da sada iznosi ukupno 60 650 sati. To bi značilo da se od 2005 godine smanjio za 2,73%. Vjerojatno je to rezultat realizacije projekta smanjenja izostanaka koji smo provodili u protekloj godini te projektima usklađivanja kriterija ocjenjivanja, Nacionalnim ispitima te donošenju Etičkog kodeksa škole.

Uspjesi na natjecanjima iz svih područja pokazuju izvrstan rad, sposobnost i motiviranost nastavnika i učenika, a naročito je važno istaknuti da su učenici osvojili visoka mjesta na državnim natjecanjima iz njemačkog jezika, logike, matematike, biologije, geografije i informatike. Učenik Marin Petković bio je na Olimpijadi iz matematike, gdje je postigao izvrsno treće mjesto i osvojio brončanu medalju. Na školskim natjecanjima u 18 područja sudjelovalo je 518 kandidata, a na županijskim 324 dok je na državnim natjecanjima sudjelovalo 43 učenika u 15 područja.

Učenici su najviše poticani na interaktivnost i kreativnost u dodatnoj nastavi koja se izvodila prema interesima i sposobnostima učenika. Održano je 1155 sati dodatne nastave u 16 grupa te razne redovite i povremene izvannastavne aktivnosti. Svoje izuzetne jezične sposobnosti iz njemačkog jezika učenici su mogli iskazati na ispitu za Njemačku jezičnu diplomu koju je položilo 37 učenika četvrtih razreda. Isto tako, organizirana je dodatna nastava za nadarene učenike iz informatike, matematike i fizike uz financijsku pomoć Varaždinske županije, koja je inicirala otvorenje Centra izvrsnosti iz informatike u našoj školi. Škola je također testni centar za stjecanje ECDL diplome i škola partner za stjecanje Njemačke jezične diplome.

U kalendaru događanja u šk.god. 2009./2010., koji se nalazi u Ljetopisu Škole mogu se naći podaci o nizu bogatih susreta, predavanja, aktivnosti, posjeta, prezentacija itd. koje su se događale u školi tijekom godine, a u kojima su sudjelovali ne samo učenici i profesori naše škole, već i drugih škola, kao i stručnjaci te građani izvan škole.

Još uvijek ima premalo projekata koje bi učenici realizirali u lokalnoj zajednici, naročito društveno korisnih projekata. Ipak, posebno treba istaknuti napore Vijeća učenika oko organizacije prodaje starih knjiga te humanitarnih koncerata.

Od 71 profesora zaposlenog u školi njih 63 zaposleno je na neodređeno radno vrijeme, 60 je zaposleno na puno radno vrijeme, 6 profesora je radilo s pola radnog vremena, dvoje profesora je radilo na nepuno radno vrijeme dok je troje profesora nadopunjavalo normu. U administraciji i računovodstvu radi 5 službenika a 11 radnika radi u tehničkoj službi. Kompletna nastava je gotovo stručno zastupljena, a djelatnicima je omogućeno stručno usavršavanje prema potrebama, interesima i mogućnostima. Od ukupno 71 profesora na seminarima u organizaciji MZOS i drugih institucija, izvan Varaždina, sudjelovalo je ukupno 45 profesora i ostalih djelatnika, na ukupno 78 seminara. Osim toga, profesori su redovito sudjelovali na županijskim stručnim aktivima, koji su se često održavali u našoj školi budući da je u školi bilo 5 voditelja županijskih i međuzupanijskih stručnih aktiva - hrvatski j. (J. Matečak), likovna kultura (K. Kipke Horvat), filozofija (Ć.Čoh), informatika (J.Banić)

i geografija (D.Marčec). U skladu s društvenim i socijalnim okruženjem u kojem živimo i ovdje se uočava pad sudjelovanja profesora na stručnim skupovima u odnosu na lani za 25%. Praćen je cjelokupni profesionalni razvoj nastavnika prema planu profesionalnog razvoja.

Kvalitetu rada nastavnika pratila je ravnateljica te stručni suradnici prema elementima uspješnosti u nastavnom procesu, odnosu prema učenicima, roditeljima i ostalim članovima Nastavničkog vijeća, prema planu profesionalnog razvoja kao i prema prihvaćanju zadataka u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te odnosu prema radu, osjećaju odgovornosti i točnosti, o čemu postoji dokumentacija.

Skupove kolegijalnih tijela održavali smo prema godišnjem planu i programu, od čega je održano 5 sjednica Razrednih Vijeća, 20 sjednica Nastavničkog Vijeća, 6 sastanaka Stručnih aktiva, 3 sastanka Vijeća roditelja, 4 informativne sjednice o uspjehu razreda te 8 sastanaka Školskog odbora. Na stručnim aktivima bavili smo se, između ostalog, potvrđivanjem i usuglašavanjem kriterija ocjenjivanja, a na vijećima razrednika usuglašavanjem kriterija izostanaka.

U protekloj školskoj godini izvodili smo nastavu osim u starom dijelu škole i u novootvorenih 4100 m² kvadrata prostora, što poboljšava prostorne i materijalne uvjete škole. Iz svega poduzetog i ostvarenog u školi može se vidjeti da su se svi uključeni u život i rad škole zaista trudili da se u školi počne ostvarivati vizija i misija škole, koju smo donijeli svi zajedno.

MISIJA:

« Stalnim profesionalnim i osobnim razvojem, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, suradnjom s vanjskim partnerima, primjenom suvremenih metoda rada i tehnologije, unositi pozitivne promjene koje će voditi do ostvarenja željene vizije naše škole»

VIZIJA:

« Želimo da naša škola bude ugodno, suvremeno mjesto učenja, mjesto uvažavanja tradicije i osnovnih vrednota, mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom, svojim postignućima, međusobnim odnosima i svojim okruženjem»

ELEMENTI SWOT ANALIZE TIMA ZA KVALITETU

JAKE STRANE ŠKOLE

- Duga tradicija i ugled škole
- Vrlo kvalitetni učenici. Zapravo najbolji učenici iz regije.
- Širenje ugleda škole osnivanjem područnih odjela u Ludbregu i Novom Marofu
- Raznovrsni programi i diplome - redovni, izborni, fakultativni, dodatna nastava, dvojezična nastava, međunarodna diploma, DSD, ECDL, centar izvrsnosti iz informatike.
- Dobar odnos profesor-učenik kod većine predmeta

- Kvalitetna podrška učenicima od strane stručne službe
- Bogata baština i knjižnica škole
- Dobro opremljeni praktikumi i specijalizirane učionice
- Dobri prostorni uvjeti uz učionice školska kantina, ormarići za stvari učenika, višenamjenske dvorane.
- Jedna smjena, mogućnost cjelodnevnog rada i boravka u školi
- Škola bez arhitektonskih barijera
- Otvorenost prema vanjskim partnerima, roditeljima i drugim institucijama i pojedincima
- Etički kodeks škole
- Ostvarivanje različitih projekata u koje su uključeni učenici (npr. Planska igra, Mladi za mlade, Memoaids, Izostanci problem kojeg je moguće riješiti, Kako se uključiti i uspješno učiti, Dan obrnutih uloga, Prva biciklijada, Aisec-Yec, prevencija nasilja u mladenačkim vezama)
- Iznadprosječni uspjeh učenika na državnoj maturi
- Vrlo dobri rezultati učenika na državnim natjecanjima
- Trend smanjenja broja izostanaka po učeniku
- Kurikularni pristup planiranju i poučavanju

SLABE STRANE ŠKOLE

- Razlike u predznanju učenika
- Veliki broj učenika u razredu (osobito u izornoj nastavi)
- Viši rezultat internog vrednovanja u odnosu na vanjsko
- Izostanci koji su bez obzira na smanjenje ipak veliki
- Nemotiviranost učenika za neke predmete
- Pomanjkanje odgovornosti u izvršavanju obaveza u odnosu učenik-profesor (poštivanje dogovora, izvršavanje zadataka na vrijeme)
- Nedovoljno poticanje učenika na zajednički rad i samoučenje u školi
- Nespremnost djela profesora na promjene i međusobnu suradnju
- Preopterećenost razrednika (uz redovne poslove bave se i e-maticom, dvostrukom/trostrukom evidencijom uspjeha učenika)
- Zbog uvođenja državne mature smanjenje ukupno realiziranih sati u pojedinim predmetima

MOGUĆNOSTI IZVANA

- Briga županijske vlasti za pokrivanje materijalnih troškova škole
- Podrška roditelja
- Sklonost lokalnih medija
- Mogućnost usavršavanja
- Mogućnost prijave na raznovrsne projekte od nacionalnih do međunarodnih
- Suradnja s drugim školama u županiji i šire

POTEŠKOĆE I OPASNOSTI IZVANA

- Recesija u RH i svijetu
- Ovisnost o osnivaču – nedovoljna autonomija škole

- Veliko administriranje - višestruko i preklapajući izvještavanje prema državnim institucijama
- Nerazrađeni razni pravilnici, katalozi i ostali dokumenti od strane MZOS
- Neusklađenost programa srodnih predmeta
- Opsežni stari planovi i programi
- Urušavanje morala i etike u društvu općenito
- Financijski problemi roditelja

PRIJEDLOZI ZA RAZVOJNI PLAN ZA SLIJEDEĆU ŠKOLSKU GODINU

- Ponovo napraviti analizu uspjeha i odnosa prema predmetima i profesorima u suradnji s Institutom za društvena istraživanja
- Organizirati radionice za profesore u školi - posebno za mlade kolege i kolegice
- Svaki nastavnik da sudjeluje u radu bar jednog skupa na godinu
- Suradnja između različitih stručnih aktiva - interdisciplinarni pristup
- Organizacija terenske nastave (dva ili više predmeta na određenoj lokaciji namijenjeno učenicima jedne generacije)
- Organizirati posjete satovima su-stručnjaka
- Unutar stručnih aktiva utvrditi specijalizirana područja interesa pojedinih kolega te to iskoristiti za izvođenje nastave
- Prenijeti iskustva naših profesora koji su bili ocjenjivači na državnoj maturi na druge kolege
- Pridržavati se kriterija i pravila ocjenjivanja
- Uvođen je nove metode opravdavanja izostanaka, osim postojećih mjera (razrednik može 2 puta u godini opravdati izostanak na zahtjev roditelja, a da svaku bolest opravdava jedino liječnička ispričnica koju donosi roditelj u školu u roku od 7 dana)
- Uvođenje dozvoljene mjere suspenzije u statut škole
- Raditi na motivaciji učenika za učenje
- Organizirati dodatnu i dopunsku nastavu za učenike koji «Žele znati više»
- Koristiti rezultate inicijalnih testova kao i rezultate državne mature, te analize podataka iz Instituta za društvena istraživanja
- Pratiti individualni napredak svakog učenika
- Omogućiti učenicima da u potpunosti razvijaju motivaciju i kompetencije koje donose iz osnovne škole
- Organizirati kooperativno učenje u redovnoj nastavi
- Potaknuti učenike na više samostalnog čitanja
- Poboljšati odnose nastavnik-učenik
- Biti pozitivan primjer učeniku (svojim radom, odgovornošću, predanošću radu...)
- Graditi zdravi autoritet (odnos uzajamnog poštovanja, dogovoriti jasna pravila ponašanja uz točan uvid učenika u njihovu svrhu te smisao te dosljednu provedbu)
- Planirati prema kurikularnom principu
- Planirati interdisciplinarne sadržaje i terensku nastavu

- Uključiti u rad izvannastavnih aktivnosti što veći broj učenika
- U potpunosti WEB stranicu škole
- Organizirati pripremne i ostale tečajeve za učenike naše i drugih škola
- Razvijati ICT, komunikacijske i druge vještine konkurentne na tržištu rada
- Više surađivati s drugim školama, pojedincima, institucijama
- Pridržavati se zajedničkih kriterija opravdavanja izostanaka, te veća kontrola razrednika i predmetnih profesora od strane stručne službe
- Blok satove složiti u rasporedu
- Dijeliti razredne odjele na više grupa koliko je moguće
- Organizirati projekte (kao što su bili Planska igra, Mladi za mlade, Memoaids, Izostanci problem kojeg je moguće riješiti, Kako uspješno učiti, Dan obrnutih uloga, Prva biciklijada, Aisec-Yec, Prevencija nasilja u mladenačkim vezama)
- osim postojećih projekata organizirati Dan obrnutih uloga za profesore (u kojem će profesori preuzeti raspored sati razreda kojima inače ne predaju)
- prigodno za dane Gimnazije organizirati projekt Old day school kada ćemo zamoliti zainteresirane profesore u mirovini da dođu i održe par nastavnih jedinica našim učenicima na način kako se to nekad radilo, naravno sve u dogovoru s našim profesorima
- organizirati humanitarnu akciju dobrovoljnog darivanja krvi za dane Gimnazije u suradnji s transfuziološkim odjelom opće bolnice

U prilogima koji slijede, od izvješća stručnih suradnika, stručnih tijela, vijeća učenika pa do dodatne nastave, mogu se naći sve pojedinosti oko izvođenja odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u školskoj godini 2009./2010. Međutim, u sagledavanju cjelokupnog rada svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa u Prvoj gimnaziji Varaždin u šk.god. 2009./2010. potrebno je uz ovo izvješće pogledati i Ljetopis škole za šk.god. 2009./2010., kao i CD-e te ostale dokumente i materijale nastale tijekom školske godine. Kako bi se moglo potpuno vrednovati rad škole i da bi se moglo zatim donijeti novi Razvojni plan i/ili školski kurikulum te godišnji plan i program za slijedeću školsku godinu.

Ravnateljica:
Janja Banić